

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4100102 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
Science for Quality of Life Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.นุรรียะ ล่าเตะเกะ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.นวรรตน์ ไชยมฤ 2. อ.รัตติภรณ์ บุญทัศน์ 3. อ.สตารีย์ยะ มะลี (อ.พิเศษ) 4. อ.ไชนะ มูเล็ง 5. อ.นุรรียะ ล่าเตะเกะ 6. อ.ดร.นฤมล ทองมาก 7. อ.ดร.จริยาภรณ์ มาสวัสดี 8. ผศ.ชาติเชื้อ สุวรรณมณี 9. ผศ.สมภพ เกาทอง

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน	วัน	เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[01-305]	พฤหัส	13:00 - 16:00	ผศ.สมภพ เกาทอง	นิติศาสตร์
3	[01-306]	อังคาร	9:00 - 12:00	อ.รัตติภรณ์ บุญทัศน์	การพัฒนาชุมชน
4	[01-306]	อังคาร	13:00 - 16:00	อ.ไชนะ มูเล็ง	การพัฒนาชุมชน
5	[01-305]	พฤหัส	9:00 - 12:00	อ.รัตติภรณ์ บุญทัศน์	ภาษาอังกฤษ
6	[20-407]	ศุกร์	9:00 - 12:00	อ.รัตติภรณ์ บุญทัศน์	ชีววิทยา
7	[20-405]	จันทร์	13:00 - 16:00	ผศ.สมภพ เกาทอง	เทคโนโลยีสารสนเทศ
9	[20-408]	อังคาร	9:00 - 12:00	ผศ.สมภพ เกาทอง	การตลาด
10	[20-406]	พุธ	8:00 - 11:00	ผศ.สมภพ เกาทอง	นิติศาสตร์
11					การจัดการ
12				อ.ไชนะ มูเล็ง	นิติศาสตร์

13	[20-406]	อังคาร 13:00 - 16:00	ผศ.สมภพ เกาทอง	สัตวศาสตร์
14	[20-408]	ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.สตารีย์ มะลี (อ.พิเศษ)	การจัดการ
15	[20-804]	พุธ 8:00 - 11:00	อ.ดร.นฤมล ทองมาก	ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
16				การออกแบบศิลปกรรม
17	[20-702]	พฤหัสบดี 13:00 - 16:00	อ.ดร.นฤมล ทองมาก	สารสนเทศศาสตร์
18	[20-707]	อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ดร.นฤมล ทองมาก	นิติศาสตร์
19				นิติศาสตร์
20				นิติศาสตร์
21	[04-403]	อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ดร.นฤมล ทองมาก	รัฐประศาสนศาสตร์
22	[01-305]	พุธ 8:00 - 11:00	อ.ดร.จริยาภรณ์ มาสวัสต์	รัฐประศาสนศาสตร์
23	[20-407]	จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.จริยาภรณ์ มาสวัสต์	การเงินการธนาคาร
24	[20-901]	พฤหัสบดี 9:00 - 12:00	อ.ดร.จริยาภรณ์ มาสวัสต์	นิติศาสตร์
25	[20-408]	อังคาร 13:00 - 16:00	อ.นุรรีย์ ละเตะเกะ	ภาษาอังกฤษ
26	[20-705]	อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ดร.จริยาภรณ์ มาสวัสต์	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
27				การจัดการ
28				คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
29				รัฐประศาสนศาสตร์
30				สาธารณสุขศาสตร์
31	[20-708]	อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ดร.จริยาภรณ์ มาสวัสต์	ภาษาไทย
32	[01-306]	พฤหัสบดี 9:00 - 12:00	อ.ไชนะ มุลิ่ง	ภาษาอังกฤษ
33	[20-405]	ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.นุรรีย์ ละเตะเกะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (แขนงวิทยาศาสตร์อาหารฮาลาล)
34				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (แขนงเทคโนโลยีการอาหาร)
35				การจัดการ
36			อ.นวรรตน์ ไชยมฤ	จุลชีววิทยา
37	[20-801]	จันทร์ 13:00 - 16:00	ผศ.ชาติเชื้อ สุวรรณมุสิก	การบัญชี
38	[20-802]	อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ไชนะ มุลิ่ง	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล
39	[20-805]	อังคาร 9:00 - 12:00	อ.นุรรีย์ ละเตะเกะ	การบัญชี
40	[20-806]	จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.รัตติภรณ์ บุญทัศน์	ธุรกิจระหว่างประเทศ
41	[20-807]	อังคาร 9:00 - 12:00	ผศ.ชาติเชื้อ สุวรรณมุสิก	การตลาด

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	บทที่ 1 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.1 วิทยาศาสตร์ 1.2 เทคโนโลยี 1.3 ประเภทของเทคโนโลยี	3	3	ไม่มี
2	บทที่ 1 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.5 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.6 องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3	3	ไม่มี
3	บทที่ 1 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.7 เจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Attitude) 1.8 กระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.9 การเสาะแสวงหาความรู้ โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์	3	3	ไม่มี
4	บทที่ 1 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.10 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Process Skill) 1.11 วิธีการทางวิทยาศาสตร์	3	3	ไม่มี
5	บทที่ 2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ 2.1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการศึกษา	3	3	ไม่มี
6	บทที่ 2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ 2.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการแพทย์และสาธารณสุข	3	3	ไม่มี
7	บทที่ 2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ 2.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร	3	3	ไม่มี
8	บทที่ 2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ 2.4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม	3	3	ไม่มี
9	บทที่ 2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ 2.5 ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	3	ไม่มี
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 3 คุณภาพชีวิต และการส่งเสริมสุขภาพ 3.1 ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต 3.2 แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.3 ดัชนีชี้วัด และการประเมินคุณภาพชีวิต	3	3	ไม่มี
12	บทที่ 3 คุณภาพชีวิต และการส่งเสริมสุขภาพ 3.4 สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 3.5 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.6 การส่งเสริมสุขภาพ	3	3	ไม่มี
13	บทที่ 3 คุณภาพชีวิต และการส่งเสริมสุขภาพ	3	3	ไม่มี

	3.7 โภชนาการ 3.8 การคุ้มครองผู้บริโภค 3.9 จุดมุ่งหมายในการคุ้มครองผู้บริโภค 3.10 การดำเนินงานเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค			
14	บทที่ 3 คุณภาพชีวิต และการส่งเสริมสุขภาพ 3.11 หลักการซื้อผลิตภัณฑ์ 3.12 สิ่งที่ผู้บริโภคควรทราบเกี่ยวกับของกิน ของใช้ และการบริการต่างๆ	3	3	ไม่มี
15	บทที่ 3 คุณภาพชีวิต และการส่งเสริมสุขภาพ 3.13 การให้บริการทางสุขภาพ 3.12 การประกันสุขภาพ 3.15 กลไกของการโฆษณา	3	3	ไม่มี
16	บทที่ 3 คุณภาพชีวิต และการส่งเสริมสุขภาพ 3.16 การส่งเสริมสุขภาพจิต 3.17 นันทนาการ (Recreation) 3.18 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพจิต	3	3	ไม่มี
17, 1 8	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี ผลกระทบและให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม
- ให้นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ ระดมความคิดเกี่ยวกับประเด็นทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี(Dialectics) ในประเด็นวิกฤติ ด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ 3. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning) 4.การใช้กรณีศึกษา (Casestudy) 5. มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	✓		-
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี(Dialectics) ในประเด็นวิกฤติ	✓		-

	<p>ด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ</p> <p>3. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติกา ร (Interactive action learning)</p> <p>4.การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>5. มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้ านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา และจิต สำนึกสาธารณะ</p>			
<p>3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรั บฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพ ในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไป ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องม ีความรับผิดชอบต่อตนเองสถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี(Dialectics) ใน ประเด็นวิกฤติ</p> <p>ด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ</p> <p>3. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติกา ร (Interactive action learning)</p> <p>4.การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>5. มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้ านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา และจิต สำนึกสาธารณะ</p>	✓		-
<p>4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิ ตสำนึกสาธารณะ</p>	<p>1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไป ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องม ีความรับผิดชอบต่อตนเองสถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี(Dialectics) ใน ประเด็นวิกฤติ</p> <p>ด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ</p> <p>3. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติกา ร (Interactive action learning)</p> <p>4.การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>5. มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้ านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา และจิต สำนึกสาธารณะ</p>	✓		-
<p>5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม แล ะภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1. กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไป ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องม ีความรับผิดชอบต่อตนเองสถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี(Dialectics) ใน ประเด็นวิกฤติ</p> <p>ด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ</p> <p>3. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติกา ร (Interactive action learning)</p> <p>4.การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>5. มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้ านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา และจิต สำนึกสาธารณะ</p>	✓		-
ด้านความรู้				
<p>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการ</p>	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีก	✓		-

เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	<p>การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากร ความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปรายการค้นคว้ากรณีศึกษาตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</p>			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากร ความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปรายการค้นคว้ากรณีศึกษาตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</p>	✓		-
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บุคลากร ความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปรายการค้นคว้ากรณีศึกษาตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</p>	✓		-
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษา และการใช้เกมส์ เป็นต้น</p>	✓		-
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา และการใช้เกมส์ เป็นต้น</p>	✓		-
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	<p>1 กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม-พหุวัฒนธรรม</p>	✓		-
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	<p>1 กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงาน</p>	✓		-

	<p>เป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงผลงานของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม-พหุวัฒนธรรม</p>			
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	<p>1 กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม</p> <p>2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงผลงานของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม-พหุวัฒนธรรม</p>	✓		-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	<p>1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ</p>	✓		-
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	<p>1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ</p>	✓		-
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	<p>1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ</p>	✓		-

<p>4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้</p>	<p>1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอขอสอนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ</p>	<p>✓</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
---	--	----------	----------	----------

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องปรับปรุงเทคนิค และวิธีการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหา เหมาะกับผู้เรียน ต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เนื่องจากนักศึกษาหลากหลายสาขาวิชา

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	38
3	45
4	41
5	47
6	49
7	24
9	37
10	32
12	139
13	46
14	40
15	33
17	42
18	38
21	36
22	33
23	41
24	30
25	37
26	21
31	31
32	28
33	28
37	49
38	44
39	64
40	40
41	39

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	38
3	45
4	41
5	47
6	49
7	23
9	37
10	32
12	139
13	45
14	40
15	33
17	42
18	38
21	36
22	33
23	41
24	30
25	37
26	21
31	31
32	28
33	28
37	49
38	44
39	63
40	40
41	39

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
7	1
13	1
39	1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	0	0	4	11	27	71	6	16	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 3	0	0	0	0	1	2	19	42	24	53	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 4	0	0	1	2	4	10	15	37	18	44	2	5	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 5	0	0	0	0	9	19	34	72	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 6	0	0	2	4	6	12	30	61	11	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 7	0	0	0	0	0	0	3	13	19	79	0	0	0	0	1	4	0	0	1	4	0	0
กลุ่ม 9	0	0	0	0	0	0	17	46	19	51	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 10	0	0	0	0	2	6	13	41	10	31	4	13	1	3	2	6	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 12	0	0	3	2	27	19	60	43	34	24	6	4	5	4	4	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 13	0	0	0	0	4	9	22	48	14	30	1	2	0	0	4	9	0	0	1	2	0	0
กลุ่ม 14	0	0	0	0	1	3	21	53	15	38	0	0	0	0	3	8	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 15	0	0	0	0	0	0	6	18	19	58	7	21	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 17	0	0	1	2	3	7	13	31	19	45	4	10	0	0	1	2	0	0	0	0	1	2
กลุ่ม 18	0	0	0	0	3	8	8	21	25	66	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 21	0	0	0	0	5	14	18	50	12	33	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 22	0	0	1	3	5	15	13	39	12	36	1	3	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 23	0	0	4	10	3	7	14	34	18	44	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 24	0	0	0	0	2	7	20	67	8	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 25	0	0	0	0	0	0	27	73	10	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 26	0	0	0	0	2	10	11	52	6	29	0	0	0	0	2	10	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 31	2	6	11	35	11	35	7	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 32	1	4	6	21	13	46	5	18	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 33	0	0	0	0	1	4	18	64	7	25	1	4	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 37	4	8	1	2	6	12	3	6	19	39	3	6	13	27	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 38	0	0	0	0	1	2	18	41	17	39	5	11	0	0	3	7	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 39	0	0	0	0	0	0	11	17	43	67	4	6	2	3	2	3	0	0	1	2	1	2
กลุ่ม 40	0	0	0	0	0	0	12	30	20	50	6	15	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0

กลุ่ม 41	0	0	0	0	1	3	0	0	4	10	4	10	17	44	13	33	0	0	0	0	0	0
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจจะมีมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ อภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- ประชุมกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	- มีการเสนอให้อาจารย์ผู้สอนส่งคะแนนเก็บ เพื่อนำไปพิจารณาผลการเรียนรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากและขอบคุณอาจารย์ที่ให้ผมคิดในอีกทวน 1 • อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่าย ควรเป็นบุคคลตัวอย่างค่ะ
3	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนได้สนุก เป็นกันเองกับนักศึกษามากค่ะ เข้าใจง่าย เน้นการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้นักศึกษาความเข้าใจขึ้น • อาจารย์สอนเร็ว อยากให้อาจารย์สอน พูดช้าๆหน่อยค่ะ
5	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์สอนช้าๆ พูดช้าๆค่ะ เพราะอาจารย์พูดเร็วมาก หนูจดไม่ทันค่ะ • ดีค่ะ แต่อยากให้อาจารย์สรุปทุกครั้งค่ะ

	<ul style="list-style-type: none"> • สื่อการสอนไม่ค่อยมี เน้นการทำงานกลุ่มและเวิร์คช็อป • สอนดีครับ • เรียนกับอาจารย์สนุกมากค่ะ กันเอง และสามารถแสดงความคิดเห็นได้ทุกทเรียนเลยอีกทั้งได้ปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้อีกด้วยค่ะ
7	<ul style="list-style-type: none"> • ความเข้าใจ ของ อาจารย์ ต่อนักศึกษามาก ถึงจะมีการดู หรือ พูดแรงๆ แต่ก็เพื่อตัว นักศึกษาเองทั้งนั้น ท่านมีความ เป็นคนที่ เข้าสังคม เข้าใจ ในศ เข้าสภาพแวดล้อม
9	<ul style="list-style-type: none"> • - • - • - • สอนดีครับ มีความเข้าใจนักศึกษา และสอนทั้งความรู้ในหนังสือและนอกหนังสือ ทำให้ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น • -
12	<ul style="list-style-type: none"> • ไม่มี • สอนเข้าใจดีค่ะ • - • สอนดีมากครับ • มีการเอาใจใส่นักศึกษาและให้ความสำคัญเน้นไปที่สร้างความสัมพันธ์ที่ดี • - • ขอบคุณอาจารย์มากค่ะ ความรู้ที่ได้สามารถนำไปต่อยอดกับงานที่ทำได้จริงค่ะ • อาจารย์สอนเข้าใจค่ะ • อ.สอนเข้าใจง่าย ไม่น่าเบื่อ • - • - • - • - • เป็นผู้สอนที่ดีและเก่ง เข้านักศึกษาและรับฟังปัญหาของนักศึกษา ช่วยแนะนำสิ่งดีๆให้นักศึกษา • อ.ได้สอนให้เรื่องวิทยาศาสตร์เข้าใจง่ายสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ • อาจารย์สอนเข้าใจดี • ไม่มี • ดี • อาจารย์น่ารักมากค่ะ ขอบคุณอาจารย์ที่ให้ความรู้ค่ะ • - • เรียนวิชานี้แล้วได้รู้เรื่องวิทยาศาสตร์ว่าเป็นเรื่องใกล้ตัว • เป็นผู้สอนที่จิตใจดีมากๆ • - • - • อาจารย์สอนเข้าใจค่ะ • ขอบคุณอาจารย์มากค่ะ ความรู้ที่ได้สามารถนำไปต่อยอดกับงานที่ทำได้จริงค่ะ • สอนดีมากเข้าใจง่าย • ดี
13	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ไม่ค่อยจะเข้าเนื้อหาที่เรียน
15	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมาก • อาจารย์สอนดีมากครับ
17	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากค่ะแต่อาจารย์สอนเร็วเกินค่ะหนอยากให้อาจารย์สอนซ้ำนิดนึงค่ะขอบคุณค่ะอาจารย์ที่ให้ความรู้ให้แก่พวกหนูค่ะ
18	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนได้เข้าใจมากและสอนได้ดีมากอีกด้วยและหนูจะนำความรู้ที่อาจารย์มอบมาไว้ในชีวิตด้วยค่ะ • อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ และ อาจารย์สอนได้เข้าใจมากอีกด้วยค่ะ • อาจารย์ใจดี สอนเข้าใจค่ะ
25	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์พูดช้าหน่อยนะค่ะ • อยากให้ปรับปรุงเกี่ยวกับสัญญาณอินเทอร์เน็ต wifi ให้มีความรวดเร็วและสามารถเข้าถึงได้ง่ายกว่านี้ค่ะ • อาจารย์น่ารักสอนเข้าใจมาก และมีความตรงต่อเวลามากค่ะ • อาจารย์สอนเข้าใจและขยันมาก และมีกิจกรรมให้ทำตลอด อีอิ • อ.น่ารักสอนได้ละเอียดและเข้าใจค่ะ • อาจารย์สอนได้เข้าใจและมักจะมีการกลุ่มให้ทำบ่อยครั้ง ทำให้มีความสามัคคีและรู้จักกันมากขึ้น แต่ขัดข้องเกี่ยวกับเน็ตที่ช้ามาก อยากขอให้ปรับปรุงหน่อยค่ะ • สลามค่ะ อ สอนได้เข้าใจค่ะเพราะอ.สอนละเอียดและพูดชัดอ.น่ารักแล้วก็ใจดีแถมหน้าเด็กอีกด้วยค่ะ แต่อยากให้อ.ลดเสียงลงนิดนึงค่ะเวลาอ.อธิบาย เพราะมันจืดเข้าหูพอเวลาอ.พูดเสียงดังค่ะ อีอิ

	<ul style="list-style-type: none"> • อยากรให้อาจารย์สอนหรืออธิบายเป็นภาษาไทยบ้าง เป็นภาษาอังกฤษบ้างเพราะถ้าอาจารย์อธิบายหรือสอนเป็นภาษาอังกฤษตลอดหนูจะเข้าใจยากกว่า
31	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีสอนเก่ง สอนเข้าใจมากๆค่ะ • อาจารย์สอนเก่งและสนุกมากๆค่ะ
33	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่าย เข้ากับนักศึกษาได้ดี อยากรให้อาจารย์สอนดีแบบนี้ตลอดไป • อยากรให้อาจารย์สอนดีแบบนี้ตลอดไป
37	<ul style="list-style-type: none"> • แนวการสอนของอาจารย์ดีมาก เหมาะกับระดับอุดมศึกษา หนูขอชื่นชมค่ะ
38	<ul style="list-style-type: none"> • อยากรให้อาจารย์สอนที่เข้าใจง่าย เอาเนื้อหาด้วย ไม่ต้องเยอะจนดูน่าเบื่อ • ดีครับ • ขอชื่นชมอาจารย์ค่ะ สอนดีมาก อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย
40	<ul style="list-style-type: none"> • ถ้าเป็นไปได้ ผมไม่อยากรให้มีงานกลุ่มครับ • อาจารย์เป็นครูที่ชอบฝึกให้นักศึกษามีการคิดวิเคราะห์ด้วยตัวเองมีการให้ฝึกทดลองจากการสงสัยของนักศึกษาผิดถูกอาจารย์ก็จะบอกว่าเป็นไร จะได้ฝึกตัวเอง • อาจารย์มีบุคลิกภาพที่ดีและน่าเชื่อถือมาตรงต่อเวลาเสมอ • ชอบเรียนกับอาจารย์มากค่ะ • อาจารย์ชอบให้นักศึกษาทำงานกันเป็นกลุ่ม มีการอธิบายหน้าชั้นเรียนเสมอ อยากรให้อาจารย์ให้แบบฝึกหัดเป็นรายบุคคลบ้าง • อาจารย์เป็นครูที่มีเนื้อหาอื่นๆมาสอดแทรกในบทเรียนเสมอ ทำให้นักศึกษารู้สึกไม่เบื่อในเวลาเรียน เข้าใจเรื่องที่เรียนมากขึ้น • - • ดีครับ
41	<ul style="list-style-type: none"> • อยากรให้อาจารย์สอนมากกว่านี้จะได้เข้าใจมากกว่าให้เราไปอ่านเอง

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.483	0.663	4.21	0.689
3	4.21	0.723	4.157	0.705
4	4.25	0.548	4.139	0.644
5	4.138	0.721	4.201	0.599
6	4.188	0.647	4.237	0.644
7	4.547	0.562	4.238	0.502
9	4.259	0.762	4.143	0.824
10	4.531	0.653	4.411	0.657
12	4.344	0.613	4.23	0.68
13	4.229	0.664	3.89	0.808
14	4.055	0.761	4.161	0.721
15	4.179	0.72	4.13	0.719
17	4.518	0.555	4.349	0.713
18	4.43	0.607	4.292	0.682
21	4.381	0.679	4.348	0.618
22	4.192	0.71	4.227	0.749

23	4.346	0.714	4.259	0.682
24	4.193	0.916	4.18	0.673
25	4.207	0.569	4.11	0.735
26	4.131	0.691	4.011	0.62
31	4.196	0.842	4.07	0.782
32	4.042	0.774	4.194	0.638
33	4.248	0.687	4.154	0.623
37	4.53	0.541	4.484	0.562
38	3.983	0.754	3.953	0.774
39	4.564	0.518	4.209	0.584
40	3.96	0.738	4.08	0.756
41	3.673	0.994	3.803	0.957

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การสอนมีการค้นคว้า อภิปรายกลุ่ม ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ให้นักศึกษาหาข้อมูลที่ทันสมัย ฝึกคิด วิเคราะห์ ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลกระทบ คุณภาพชีวิต และการส่งเสริมสุขภาพ พร้อมทั้งให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมอาจารย์ผู้สอน และปรับเนื้อหา วิธีการสอน ให้เหมาะสมกับนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	1. อ.นวรรตน์ ไชยมภู 2. อ.รัตติภรณ์ บุญทัศน์ 3. อ.สตาร์ย๊ะ มะลี (อ.พิเศษ) 4. อ.ไชนะ มุเล็ง 5. อ.นุรริยะ ล่าเตะกะ 6. อ.ดร.นฤมล ทองมาก 7. อ.ดร.จรรย์ภรณ์ มาสวัสดี 8. ผศ.ชาติเชื้อ สุวรรณมุสิก 9. ผศ.สมภพ เกาทอง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้นักศึกษาจัดทำโครงการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.นุรริยะ ลาเตะเกะ

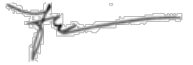
ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 2 ธ.ค. 2560

ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ซูไมดะ หะยีวาเงะ

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 5 ธ.ค. 2560